

# 令和元年度 学校運営協議会「学校評価」

		4	3	2	1	平均	
①	学校の教育方針は、保護者や地域の方に分かりやすく説明され、学校は、子どもの教育に熱心に取り組んでいますか。	人数	5	3	1	0	3.4
		割合	0.6	0.3	0.1	0.0	
②	学校の様子・連絡等は、学校便り・学年便り・学級通信などにより、分かりやすく伝えられていますか。	人数	6	3	0	0	3.7
		割合	0.7	0.3	0.0	0.0	
③	いじめ事案、不登校・不適應について学校の対応は、適切ですか。	人数	2	3	0	0	3.4
		割合	0.4	0.6	0.0	0.0	
④	子どもたちは、家庭・地域で『あいさつ』ができていますか。	人数	2	6	1	0	3.1
		割合	0.2	0.7	0.1	0.0	
⑤	子どもたちは、話をよく聞き、意欲的に授業に取り組んでいますか。(参観授業を参考にして下さい。)	人数	7	2	0	0	3.8
		割合	0.8	0.2	0.0	0.0	
⑥	子どもたちは、家庭学習に進んで取り組んでいますか。	人数	1	3	1	0	3.0
		割合	0.2	0.6	0.2	0.0	
⑦	子どもたちは、地域・家庭で「あたたかい言葉」をつかっていますか。	人数	1	5	2	0	2.9
		割合	0.1	0.6	0.3	0.0	
⑧	子どもたちは、安全で正しい登下校をしていますか。	人数	4	3	1	0	3.4
		割合	0.5	0.4	0.1	0.0	
⑨	子どもたちは、地域において、掃除など分担された仕事を進んで取り組んでいますか。	人数	3	4	1	0	3.3
		割合	0.4	0.5	0.1	0.0	
⑩	子どもたちは、進んで運動・遊びに取り組んでいますか。	人数	5	4	0	0	3.6
		割合	0.6	0.4	0.0	0.0	
⑪	教職員は、一人ひとりに応じて子どもに接していますか。	人数	6	3	0	0	3.7
		割合	0.7	0.3	0.0	0.0	
⑫	教師は、一人ひとりを大切にしたい分かりやすい授業をしていますか。	人数	5	4	0	0	3.6
		割合	0.6	0.4	0.0	0.0	
⑬	教職員は、誠実な対応、ていねいな言葉づかいをしていますか。	人数	7	2	0	0	3.8
		割合	0.8	0.2	0.0	0.0	
⑭	教職員は、家庭や地域と連絡を取り合っていますか。	人数	5	4	0	0	3.6
		割合	0.6	0.4	0.0	0.0	
⑮	学校の学習環境や施設の状況は、子どもたちが安心・安全に生活できるように整っていますか。	人数	8	1	0	0	3.9
		割合	0.9	0.1	0.0	0.0	
⑯	学園行事・学年(学級)行事は、内容が適当ですか	人数	3	0	1	0	3.5
		割合	0.8	0.0	0.3	0.0	

子どもたちの様子、子どもたちを取り巻く地域の様子、学園に対する地域の声等、お気づきの点についてお書きください。

- ・子どもたちや先生方は、十分に頑張っていると感じます。
- ・親と子ども、そして学校を正三角形でつなぐには、これからは親に対する教育も必要かと思えます。有識者を呼んで講演会を行う。または親だけで集まって各家庭の生活習慣を比べるだけでも、親の意識は変わってくると思えます。
- ・地域への説明は学校運営協議会にも責任があります。まだまだ周知は満足ではないので、新リーフレットとともに様々な活動の際に周知していけたらと思えます。
- ・ふれあい週間の「あいさつ」を核に、学校(子どもたち、先生)、地域、家庭が共に取り組めるのがすごい。「あいさつをしない」でなく「あいさつが苦手」納得!! 苦手な子どもたちへの声かけを頑張りましょう。子どもたちの語る姿、すごいです。
- ・ふれあい活動(朝のあいさつ)で、親しくなった子が校内で声をかけてくれて嬉しかったです。
- ・掃除の時間、話し声が全く聞こえず、集中して取り組んでいる姿に感心しました。